

Цель: расширение знаний учащихся о природе, воспитание гуманного, бережного отношению ко всему живому, воспитание стремления и умения оказать помощь природе.

Предварительная подготовка: заготовить вырезанные кленовые листья, на которых написаны задания; провести конкурс эмблем экологической тематики.

Ход классного часа.

Ребята разбиваются на 3 команды. По очереди срывают подвешенные листочки с заданиями, выполняют. Жюри оценивает по пятибалльной системе.

Учитель. Чудесен и таинственен мир природы. Прислушайтесь к журчанию ручейка, пению птиц, шелесту трав, гудению шмелей, и вы поймете это. Встречали ли вы солнышко на рассвете? Солнышко превращает любой обычный день человека пусть в небольшой, но все же праздник. Когда над нами солнце, то становится лучше, теплее вокруг нас и в нас самих.

Ученик. Удивительны наши сказочные леса! А поляны - настоящие «оранжереи природы»! Загляните в глаза каждому новому цветку, каждой травинке, и вы сможете ощутить их обворожительную силу. Природа предстает перед нами во всей гармонии и красе.

Учитель. Через несколько лет вы станете взрослыми, и на ваши плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу страны, всей Земли. Оберегать природу всегда и везде наша обязанность. Чтобы оберегать природу, её надо знать□

Ученик.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок -терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Возможные задания.

1.Что такое живая природа?

2.Какие растения растут в саду?

3.Какие растения растут в огороде?

4.Какие животные живут рядом с нами?

5.Кто носит свой дом на себе?

6.Куда улетают птицы зимой?

7.Какую пользу приносят человеку деревья?

8.Как правильно вести себя в природе?

9.Кто стучит как в барабан?

На сосне сидит□ (дятел).

10.В малине понимает толк

Хозяин леса бурый□ (медведь).

11.Хвост веером, на голове корона,

Прекрасней нету птицы, чем□ (павлин).

12.Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая□ (белка).

13.Лежит под пнем,

Крутит хвостом,

А то и в луже

Ничуть не тужит.(Свинья).

14.Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадет в ловушку

И комар, и мушка.(Лягушка)

15.Круглая шляпка,

Коричневый бок.

Прыгнул на землю-

Вырос дубок.(Желудь).

Подводим итоги: подсчитываем баллы, награждаем победителей конкурса экологических эмблем.

С. П. Хибученко, МБОУ Кашарская СОШ, сл. Кашары, Кашарский район, Ростовская область