

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, СМИ, силовых структур и т.д. социально – экономические инновации вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. Происходящие процессы показали необходимость формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Данное мероприятие проводится для выпускников Барнаульской школы – интерната с первоначальной летной подготовкой, которые находятся перед выбором своей жизненной траектории. Благодаря специфике образовательного учреждения, большинство ее выпускников, выбирают профессию военного. Задача школы оказать помощь в правильном профессиональном выборе. Воспитав патриотов, деловых и здоровых людей, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Цель:

– способствовать формированию патриотического сознания воспитанников как важнейшей ценности, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Задачи:

1. Способствовать формированию патриотического сознания, развивать гражданские качества личности, чувства сопричастности к истории ВС России, к осознанию преемственности поколений военнослужащих и мотивации в выборе

« Мы достойная смена твоя, герой».

4. Исследовательский блок.

Экспресс-опрос среди воспитанников « Мое отношение к службе в армии».

5. Заключительный блок. Подведение итогов.

Ход мероприятия

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня на заседание круглого стола.

Ведущий 2:

Тема заседания « Армия и общество».

Ведущий:

Мы будем говорить сегодня о нашей Российской армии, подвигах российского солдата, преемственности солдатских поколений, мужестве и патриотизме человека в погонах, постараемся ответить на вопрос « Какая же армия нужна сегодня России?»

Ведущий 2:

В этом нам помогут группы: историков, политологов, социологов, представителей СМИ.

Ведущий:

Я – военный!

Я горжусь тем, что мужчина,

Тем, что в армии служу,

Тем, что граждан охраняю

И Отчизной дорожу!

Гордость, дух патриотизма

Нас военных всех сплотил

Ведь не зря народ наш русский

В стольких войнах победил!

Кто еще как не военный

Может метко так стрелять,

В схватке биться рукопашной,

самолетом управлять!

Ведущий 2:

Только армия закалку

Настоящую дает,

Делает парней мужчинами,

Чтоб по жизни шли вперед!

Ведущий:

В Конституции Российской Федерации (глава 2, статья 59) сказано:

« 1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

« 2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с Федеральным Законом».

Презентация о ВС Российской Федерации

Ведущий 2:

Военнослужащий – патриот, с честью несущий звание защитника Отечества. Патриот любит свое Отечество, готовится встать на его защиту, готов к любым жертвам и подвигам во имя Родины. Военная история Отечества включает множество примеров героического поведения российских солдат и офицеров. Приведем некоторые из них.

Ведущий: Слово предоставляется военным историкам.

1 историк:

Многие страны мира стремились защититься от внешних завоевателей, укрываясь за естественными и искусственными преградами. Великобритания использовала свое островное положение. Китай для защиты от степных кочевников построил Великую Китайскую стену длиной свыше 5 тыс. километров. Франция по границе с Германией возвела укрепленную линию Мажино. Наша Родина – Россия при отпоре врагам всегда рассчитывала прежде всего на патриотизм народа и могущество своей армии. Армии, которая, по словам известного русского мыслителя И.А. Ильина, "есть сосредоточенная волевая сила моего государства, оплот моей родины; воплощенная храбрость моего народа, организация чести, самоотверженности и служения...". Все это сказалось на формировании национального характера, на отношении россиян к своим защитникам и к военной службе. В нашем Отечестве воины издревле пользовались неизменной любовью народа, а трудная и опасная профессия Родину защищать всегда считалась

одной из самых благородных. Такое отношение к ратному труду в народной среде воспитало у русских воинов качества, которые постоянно отмечали не только союзники, но и враги России. Это несгибаемая воля к победе, стойкость в обороне, твердая решительность в наступлении, беззаветное мужество и храбрость, личная инициатива, массовый героизм, крепкое войсковое братство и взаимовыручка.

2 историк:

Начиная с незапамятных времен, русский солдат и матрос служат не ради чести и славы своей, а в интересах государства Российского. "Вот пришел час, который решит судьбу Отечества, я обращаюсь к русским; воинам перед Полтавской битвой. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь не за Петра, но за государство, Петру, врученное, за род свой, за Отечество... А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только, бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего". Из поколения в поколение передавался кодекс нравственности Русской армии. И такие его ценности, как любовь к Родине, честь и воинский долг стали непререкаемыми и священными понятиями для защитников России. Подавляющее большинство российских полководцев, генералов, офицеров и солдат становились истинными носителями государственно-патриотической идеи.

3 историк:

Отечественная война 1812 г. явила примеры массового героизма и самопожертвования народов России. На защиту Родины встали все и богатые, и бедные, и пожилые, и молодые, и мужчины, и женщины все, в ком были живы совесть и боль за Россию.

4 историк:

В суровые годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. советские воины сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства. В ходе боевых действий воины нашей армии проявили беспримерное мужество, беззаветную преданность Родине, непреклонную волю к победе, массовый героизм. Свыше 11 тыс. воинов были удостоены звания Героя Советского Союза, более 7 млн. человек награждены орденами и медалями. Почти 11 тыс. орденов украсили боевые знамена

соединений, частей, кораблей. Не только россияне, но и весь мир помнит несгибаемое мужество городов-героев Бреста, Москвы, Ленинграда и Сталинграда, Киева и Минска, Одессы и Севастополя, Новороссийска и Керчи, Тулы, Смоленска и Мурманска. Города становятся героями лишь тогда, когда героями становятся их защитники. В беспримерном героизме ярко проявились лучшие качества воинов-патриотов Великой Отечественной – от рядового Александра Матросова до маршала Победы Георгия Жукова.

Презентация « Война» □□□□□□ 2

1 историк:

15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов. Воевавшие дети не воевавших отцов – так говорят о воинах – интернационалистах. Ведь впервые после 45 года, до конца убедиться, сколь хрупок наш мир, пришлось воинам – интернационалистам.

Свою любовь к Родине, верность воинскому долгу наши воины доказывают каждодневно, а при необходимости и в военной обстановке, как это происходило в Чеченской Республике. Примером являются воспитанники нашей школы – Герои России: Дорофеев Дмитрий и Михаил Григорьевский.

Фрагмент фильма « 9 рота»

2 историк:

21 год назад, 1 июня 1991 года, был зажжен Вечный огонь и открыт Мемориал Памяти, без которого уже не мыслим Барнаул, - отмечает пресс-служба алтайских "афганцев". К Мемориалу приходят барнаульцы и гости города, чтобы почтить память воинов, погибших в Афганистане и других локальных конфликтах. На центральной стеле увековечены имена 147 алтайских воинов, погибших в Республике Афганистан. Среди них Герой Советского Союза ст. лейтенант К.Г. Павлюков, имя которого носит наша школа. Позднее, были открыты 12 мемориальных досок с фамилиями погибших в

"горячих точках". Всего увековечены имена 417 алтайских парней.

Слайд-фото « Вечный огонь» В. Высоцкий « На братских могилах не ставят крестов».

Ведущий:

Стой! Остановись! Время, замри!

Замри и оглянись в прошлое.

Оглянись на них, кого сейчас нет,

Кто сейчас с камня смотрит на нас

С высоты своих памятников.

Ведущий 2:

Вновь скупая слеза сторожит тишину,

Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

Сколько юных тогда не вернулось назад,

Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

Глядя в вечный огонь □ тихой скорби сиянье □

Ты послушай святую минуту молчанья.

Ведущий: Минута молчанья. **Метроном.** Прошу садиться.

Ведущий:

Сегодня очень остро встает вопрос: « Какая армия нужна нашей стране?» Он тем более актуален, что в обществе есть несколько точек зрения. Одни говорят, что России армия не нужна потому, что она ни с кем воевать не собирается. Другие считают, что России и сегодня приходится отстаивать свой суверенитет и территориальную целостность. Предоставляем слово нашим политологам.

□ **1 политолог:**

Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС России) □ государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации □ России, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Презентация « ВС Российской Федерации» □□□□ 3

2 политолог:

В состав ВС России входят виды ВС: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот; отдельные рода войск – Войска Воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска и РВСН; центральные органы военного управления; Тыл Вооружённых сил, а также войска, не входящие в виды и рода войск. ВС России созданы 7 мая 1992 года.

Командование:

Верховный Главнокомандующий Владимир Владимирович Путин

Министр обороны Анатолий Сердюков

Начальник Генштаба Николай Макаров

3 политолог:

Военная служба в ВС России предусматривается как по контракту, так и по призыву. Минимальный возраст военнослужащего составляет 18 лет (для курсантов военных учебных заведений может быть меньше на момент зачисления), предельный – 65 лет.

Комплектование

Офицеры армии и флота проходят службу только по контракту. Офицерский корпус готовится в основном в высших военных учебных заведениях, по окончании которых курсантам присваивается воинское звание «лейтенант». Первый контракт с курсантами – на весь период обучения и на 5 лет военной службы – заключается, как правило, на

втором курсе обучения. Контракт о прохождении военной службы в офицерском звании имеют право заключить и граждане, находящиеся в запасе, в том числе и получившие звание «лейтенант» и определённые в запас после обучения на военных кафедрах (факультетах военного обучения, циклах, военно-учебных центрах) при гражданских вузах.

Рядовой и младший командный состав набирается как по призыву, так и по контракту. Призыву подлежат все военнообязанные граждане Российской Федерации мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет. Срок службы по призыву – один календарный год. Призывные кампании осуществляются дважды в год: весенняя – с 1 апреля по 15 июля, осенняя – с 1 октября по 31 декабря. По истечении 6 месяцев службы любой военнотружущий может подать рапорт о заключении с ним первого контракта – на 3 года. Предельный возраст для заключения первого контракта – 40 лет.

4 политолог:

Армия – зеркало общества, частью которого она является, поэтому все изменения и реформы внутри страны сказались и на ней. Да, по сравнению с «реформенным» периодом увеличилось финансирование. Военные стали вовремя получать денежное довольствие, стали закупать новую технику – но масштабы потерь «реформенных» лет настолько велики, что даже залатать дыры безумно сложно, не говоря уж об обновлении военной инфраструктуры, техники и вооружения.

Ведущий 2:

Готовясь к заседанию круглого стола, мы провели социологический опрос по теме « Российская армия сегодня». Слово предоставляется социологам.

Социолог 1:

Целью опроса было узнать мнение обывателя о современной российской армии. Сбор информации проходил методом интервьюирования. Опрос проводился среди граждан

различных возрастных групп, социальных статусов.

Социолог 2:

Хочется отметить высокую активность опрашиваемых, эмоциональность их ответов. Анализируя данный факт, можно сделать следующий вывод, что положение армии, вопросы ее реформирования небезразличны для нашего общества и являются жизненно важными.

Предлагаем вашему вниманию несколько интервью о современной российской армии.

Просмотр интервью.

Ведущий: Участники круглого стола могут принять участие в обсуждении данного вопроса. **Ваше мнение**, пожалуйста, высказывайтесь.

Политолог 1:

В армии должны служить патриоты России, готовые на жертвы ради своей Родины. Всякий военный служащий, тем более офицер, должен гордиться своей профессией, а общество должно видеть в нём своего защитника, готового на самопожертвование во имя Родины и уважать его за это. Иными словами защитник Отечества должен иметь высокий социальный статус. В воспитании таких граждан сегодня решающая роль принадлежит СМИ, литературе и искусству, которые должны героизировать военную профессию, создавать образы патриотов, героических защитников Отечества. А направлять и контролировать их деятельность - обязанность государства.

Ведущий 2:

Пусть век настал иной, но тем дороже

За честь мундира, пролитая кровь.

Отеческую славу приумножив,

« За веру! За Россию! За любовь!»

Ведущий 1:

Вровень символам веры

Офицерская честь.

Там, где есть офицеры

Бог и Родина есть!

Фонограмма « Офицеры»

Ведущий 2:

Есть глубочайший нравственный смысл в преемственности поколений, во внутреннем единстве их исторических судеб, постигаемом через нетленность наших святынь. И не

случайно в нашей школе родилась волнующая традиция - давать Клятву на Мемориале памяти, священном для каждого жителя Алтайского края.

Мы предоставляем слово представителям СМИ. Их блок посвящен преемственности поколений и называется « **Мы достойная смена твоя, герой!**».

Журналист 1:

Речь пойдет о Барнаульской школе – интернате с первоначальной летной подготовкой , которая была основана в 1990 году. 25 февраля 1992 года школе было присвоено имя Героя Советского Союза выпускника Барнаульского высшего авиационного училища летчиков ст. лейтенанта К.Г. Павлюкова.

Презентация – 4

Журналист 2:

Становление будущего офицера невозможно без опоры на лучшие национальные традиции русского воинства. За время существования школа выпустила более 2000 воспитанников, 80 % которых стали курсантами высших военных заведений МО. Воспитала 2 Героев Российской Федерации – это Дмитрий Дорофеев и Михаил Григорьевский (посмертно).

Журналист 3:

Воспитанники школы неоднократные призеры городских, краевых и всероссийских конкурсов и соревнований.

Ведущий 1:

Мы не прошли дорогами военными,

Не брали безымянной высоты

И не роняли слезы сокровенные

В могилы павших будто бы цветы.

Но мы — потомки этой славной памяти,

Мы — всходы окровавленной земли,

Мы — новый урожай полей израненных,

Клянемся свято, Родина ,тебе,

Нести твой стяг,

Твой голос праведный,

По этой жизни твердою рукой,

Бороться неустанно, рьяно, пламенно

С террором, злобой, подлостью, войной.

Фонограмма «Гимн школы» Автор Козлов С. И.

Ведущий 2:

Наши социологи провели экспресс □ опрос среди воспитанников летной школы на тему

« Мое отношение к службе в армии». Им слово для анализа опроса.

Социолог 1:

Мы провели экспресс □ опрос среди ? воспитанников на 1 и 2 курсах, чтобы выяснить, как они относятся к службе в армии.

Социолог 2:

Вашему вниманию предоставляем данные опроса.

Презентация № 5.(Экспресс □ опрос)

Презентация о призывниках(Песня « Служи ,солдат»)

Ведущий 1:

Много есть на свете, кроме России, государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Российский солдат – сын Отечества, подлинный патриот в самом высоком значении этого слова. Патриотизм – чувство деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках.

Ведущий 2:

Честно трудись во имя ее блага и могущества. Для Отечества сделано недостаточно, если не сделано все. История раскладывает святой долг перед Родиной на плечи всех поколений. Постарайся, чтобы твоя служба всегда вызывала у тебя, у твоих родных и близких чувство гордости и удовлетворения за достойно исполненный долг перед Отечеством.

Фонограмма « Служить России»

Подведение итогов.

Л. А. Кутькова, Краевая Барнаульская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой, п. Новые Зори, Павловский район, Алтайский край