

Цель: Воспитание нравственных и художественно-эстетических ценностей.

Задачи:

- создать у детей и родителей праздничное, весёлое настроение, вызвать желание соревноваться;
- развивать речь, внимание, мышление, наблюдательность;
- воспитывать бережное отношение к родителям и взаимопомощь друг другу.

Подготовительный этап.

#### 1. Анкетирование детей и родителей.

В начале учебного года было проведено анкетирование, в ходе которого выяснилось, что родители мало уделяют внимания своим детям, почти не имеют с ними общих интересов. Для того, чтобы дети родители ближе узнали друг друга, отдохнули в неформальной обстановке, на классном собрании с детьми решено было провести данное мероприятие.

#### 2. Работа актива класса.

Члены редколлегии изготовили приглашения.

Подготовлен концерт учащимися класса.

3. Работа актива родителей.

Выбран день отдыха □ воскресенье.

Каждая семья готовит и приносит своё фирменное блюдо.

План проведения.

1. Концерт, подготовленный учащимися класса.
2. Игра «Крестики-нолики».
3. Чаепитие.

Ход проведения.

Учитель: Добрый день, уважаемые родители и ребята! Я рада всех вас видеть сегодня. У вас, несомненно, много неотложных дел и забот, но оставим их за дверями этого класса и постараемся все вместе отдохнуть сегодня.

Дети — это чудо света.

Я увидел это сам

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее дети!

Трудно с ними, и пусть!

В наших детях — наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

Ученица: сегодня на нашем вечере отдыха вы увидите концерт, подготовленный учащимися класса, сыграете в игру «Крестики-нолики», а в конце встречи мы проведём чаепитие.

Учитель: Предлагаем вашему вниманию концерт, подготовленный учащимися класса.

(концерт)

Учитель: Играем в игру «Крестики-нолики»

(проведение игры по Приложениям № 1 и № 2)

Учитель: Вот и подошел к завершению наш вечер. Хотелось бы пожелать вам здоровья, удачи, успехов.

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,

Совладать с нею нету мочи,

Ну, а к Вам подойдет сынок,

Или руки протянет дочка-

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите.

Это счастье - короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни золотые эти,

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Ученица:

Мы вам желаем от души,

Чтобы были дела хороши,

Чтобы грустить не пришлось никогда,

Желаем здоровья и добра,

Желаем теплых, светлых дней,

И счастья, что всего важней!

Приложение № 1.

Описание игры.

Давайте вспомним правила игры в «Крестики-нолики». Игра ведётся на поле размером 3х3 клетки (то есть размер поля 3 клетки по вертикали и 3 клетки по горизонтали). В игре принимают участие две команды, которые делают ходы по очереди. Во время хода по очереди команда выбирает клетку-задание, которое выполняют обе команды, а жюри оценивает и выбирает победителя. Команда-победитель рисует свой значок в свободной клетке поля. Одни рисуют крестики, другие - нолики.

Если на поле возник ряд из трёх крестиков (по горизонтали, по вертикали или по диагонали), то выиграла первая команда, если возник ряд из трёх ноликов, то выиграла вторая команда. Если все клетки на поле заполнены значками, но ряда их трёх одинаковых значков не возникло; значит, игра закончилась вничью.

Начальная позиция. Поле размером 3х3 клетки, все клетки закрыты листочками-заданиями

Чёрный ящик

Когда я был□

Любовь□

Зелёный крокодил

Перевёртыши

Возьми гитару□

Шла собака по□

Что бы это значило?

Приложение № 2.

Описание заданий.

1. Чёрный ящик

Выносят закрытый чёрный ящик. Каждая команда по очереди задаёт вопросы ведущему, пытаясь отгадать, что там. Выигрывает та команда, которая задала меньше вопросов и отгадала содержимое ящика.

2. Когда я был□

Прочитать четверостишие голосом

А) голосом маленького ребенка

Б) голосом президента

3. Любовь□

Обеим командам изобразить влюблённого гнома.

4. Зелёный крокодил.

Спеть песню, используя только гласные звуки:

А) крокодила Гены

Б) Чебурашки

5. Место для вашей рекламы.

Прорекламирровать:

А) дневник двоечника

Б) очки директора школы

6. Возьми гитару□

Команды по очереди поют песни, в которых есть имена людей. Выигрывают последние.

7. Шла собака по□

Досочинить стихотворение по начальной фразе:

А) Шла корова по луне□

Б) Мы спросили попугая□

8. Что бы это значило?

Каждая команда изображает какой-либо предмет для команды противника. Выигрывают те, кто отгадал, что изобразили.

А) кипящий чайник

Б) изломанный стул

9. Перевертыши.

Участникам необходимо к каждому слову полученной фразы подобрать антоним (слово с противоположным по смыслу значением), то есть расшифровать перевертыши.

Отвечают команды по очереди. За правильно разгаданный перевертыш участники зарабатывают очко. Та команда, которая заработает больше очков, побеждает.

Синяя бейсболка. («Красная Шапочка»)

Квадратик. («Колобок»)

Мышка в босоножках. («Кот в сапогах»)

Мышка-домоседка. («Лягушка-путешественница»)

Солнечный принц. («Снежная королева»)

Петушок одноцветный. («Курочка Ряба»)

Девочка с ладошкой. («Мальчик-с-пальчик»)

Прекрасный лебедь. («Гадкий утенок»)

Е. В. Ильинская, МКОУ Пелеговская ООШ, п. Летняя База, Сокольский район,  
Нижегородская область