

Каждый педагог при построении своего образовательного процесса должен учитывать индивидуальные особенности студентов. Так как, если студенту будет неинтересно или слишком сложно или слишком просто, то добиться положительных результатов будет достаточно сложно. Если попытаться охарактеризовать современного студента, то наиболее точными качествами личности будут: технориентированность, мобильность, активность, общительность, внимательность, неорганизованность, компетентность, неусидчивость, ответственность. Современный студент очень многогранен.

Обучение в учреждениях профессионального образования нацелено на достижение 10 общих компетенций, пятая из которых гласит: «Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.»

На самом деле, у большинства современных студентов не возникает проблем с использованием ИКТ.

Однако, перед преподавателем стоит проблема – как направить все знания и умения студентов в нужное русло, чтобы они использовали их по назначению, а не только для развлечения. Существует достаточно большое количество приемов использования ИКТ на занятиях.

- Практически каждый преподаватель использует интернет при подготовке или проведении занятий. Это средство уже довольно широко используется в образовании при создании презентаций, при выборе дополнительных практических заданий и т.п. В сети очень много образовательных сайтов, которые созданы с этой целью.
- Видеоматериалы также очень часто используются педагогами на занятиях. С помощью видеоматериалов можно показать то, что нельзя увидеть или услышать в живую.
- Все большую популярность в образовательном процессе приобретают обучающие тренажеры или обучающие программы.. Они могут применяться на различных этапах изучения материала: для введения нового, для тренировки уже изученного, а также для проверки усвоенных умений и навыков. Причем, можно найти и бесплатные версии программ. Например, [tellmemore](#), есть некоторые курсы от BBC – [BBCMultimediaEnglish](#)

plus

,
BBC
English
connection

,
Bridge
to
English

. Подобные тренажеры существуют практически по каждой дисциплине, как общеобразовательной, так и спецдисциплине. Сюда же можно отнести и различные тестовые среды, с помощью которых педагог может как создавать собственные тесты, так и проводить тестирование, которое сразу же будет оценено.

- Еще достаточно не изучена, но уже набирает популярность тенденция использования мобильных телефонов на занятиях. В современной педагогике уже есть такое понятие как MobileLearning (Мобильное обучение) – это обучение с помощью мобильных технологий.

У большинства студентов есть смартфон или планшет, а в нем скрывается столько много приложений, которые могут помочь нам в преподавании. Например, у всех телефонов на базе Android есть такое приложение как QR code – вы сами можете его найти у себя в телефоне.

Данная программа используется для считывания QRкода, который содержит в себе некоторый объем информации, ссылку на сайт или сообщение до 250 знаков.

QR

– расшифровывается как
quick
response

– быстрый ответ. А с помощью специального бесплатного приложения в интернете преподаватель может зашифровать данное послание или задание, чтобы студенты потом выполнили его.

- При подготовке и проведении занятий по иностранному языку можно использовать интернет сервис glogster.edu. Это социальная сеть, позволяющая пользователям создавать свободные интерактивные плакаты, или glogs, так называемые интерактивные мультимедийные изображения, с содержанием которых взаимодействуют читатели. Пользователи могут интегрировать динамические упражнения и мультисенсорные ресурсы. При помощи данного сервиса студенты могут создавать интерактивный плакат, на котором в определённом порядке в зависимости от

цели и задач расположены гиперссылки, текст, видеоматериалы, фотографии и иллюстративный материал. Glogster открывает новые возможности для индивидуальной и групповой работы в рамках осуществления различных проектов, позволяя систематизировать и презентовать полученный в ходе сотрудничества интеллектуальный продукт.

Существует еще безграничное множество различных средств ИКТ, которые могут с успехом применяться педагогом на занятиях. На мой взгляд, современному педагогу необходимо постоянно самосовершенствоваться, чтобы не отставать от студентов. А студенты, в свою очередь, будут использовать свои девайсы не только по назначению но и, как показывает практика, с интересом.

Список литературы:

1. Мобильное обучение или Mlearning [Интернет-ресурс] режим доступа: <http://zillion.net/ru/blog/220/mobil-noie-obuchieniie-ili-mlearning>

Е. А. Ошур, ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум, г. Кемерово