

Тип урока: урок изучения нового материала

Дидактическая цель: создать условия для осознания и осмысления новой информации

Цели урока:

Образовательные:

- познакомить учащихся с основами семейного права;
- продолжить формирование общеучебных умений: работать с текстом, находить необходимую информацию в учебнике;

Развивающие:

- Развивать мышление, внимание;
- Развивать положительные эмоции;
- Развивать мотивацию к знаниям;

Воспитательные:

- развивать у учащихся стремление быть лучше;

- способствовать формированию ответственного отношения к семье, к своим родителям.

Тип урока: изучение нового материала

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, групповая.

Методы познания: наблюдение, сравнение, анализ, проблемный

Средства обучения:

А.Ф. Никитин «Основы Обществознания», 9 класс,

М., «Дрофа», 2004 год

А.Ф. Никитин «Основы обществознания», методическое пособие 9 класс, М., «Дрофа», 2001 год

В.О. Мушинский «Основы правоведения», М., «Центр гуманитарного образования», 1996 год

А.А. Федоренко Рабочая тетрадь к учебнику В.О. Мушинского, М., 1995 год

Русские поговорки и пословицы, М.. «Советская Россия», 1983 год

Понятия для усвоения: брак, семья, права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей, Семейный кодекс РФ.

Реализация целей урока будет достигнута на основе:

рассказа об интересных исторических фактов из «Семейного права»

работы с текстом учебника и умением отбирать материал

опыта учащихся и вовлечение их в беседу

умение самим выбрать ответ на поставленный вопрос

умение слушать и воспринимать новую информацию

разбор ситуаций и поговорок о семье

Здоровье и психосберегающая среда будет обеспечена через создание хороших доброжелательных отношений учителя и учащихся, сменой видов деятельности, внимательном отношении к каждому ученику.

Эпиграф к уроку: «Жениться совсем не трудно, трудно

быть женатым» Унамум

«Жениться — это значит наполовину

уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» Шопенгау

Ход урока:

Структура урока

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

Оргмомент

Проверяет готовность класса к уроку, отсутствующие

Готовят рабочее место до урока

Актуализация

Рассказ о семье: два варианта □ положительная и отрицательная

Думают, от чего и от кого это зависит

Целеполагание

Акцент на эпиграф урока

Сами ставят цель урока, анализируя эпиграф

Изучение нового материала

Формирует представление отталкиваясь от д/з, а затем факты из истории «Семейного права»

Отвечают по д/з, вспоминают отрасли права, слушают, стараются запомнить интересные факты

Применение знаний

Дает задание,

Помогает делать выводы,

Задаёт вопросы

Работают самостоятельно с текстом, выписывают, а затем проверяем. Свое мнение на основе жизненного опыта

Проверка уровня усвоения знаний

Приводит поговорки о семье

Свое мнение

Рефлексия

Возвращаемся к эпиграфу урока

Подводят итог урока и делают вывод

Д/з

П.26, письменно вопросы, поговорки о семье

Зписывают д/з

М. Л. Волоскова, МКОУ СОШ №2 с УИОП, п. Восточный Омутнинского района, Кировская область