

*Знание в узком смысле* - любого рода информация.

*Знание в широком смысле* - подтвержденная научными средствами информация.

**Знание** - проверенный практикой **результат** познавательной деятельности.

*Бэкон «Знание-сила».*

**Познание** - обусловленный общественно-исторической практикой **процесс** приобретения и развития знаний, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

**Гносеология**- учение о познании.

**Онтология**- учение о бытии.

**Бытие**- мир вокруг нас.

**Субъект познания** - познающий человек

**Объект**

Субъект и объект могут совпадать.

*Познание может быть произвольным (ожог) и организованным.*

### **Виды познания :**

#### **1. 1.□□□□ чувственное**

В нем участвуют вкус, осязание, зрение, слух, обоняние.

### **Формы чувственного познания :**

1. **Ощущение**- отражение отдельных свойств предмета и качеств окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств ( стол - холодный)

2. **Восприятие** - целостный образ предмета ( стол - холодный, гладкий, теплый)

3. **Представление** - чувственный образ предмета, сохраняемый в памяти ( с закрытыми глазами)

Ученые считающие основным источником знаний чувственный опыт - **эмпирики** ( Беркли, Юм, Бэкон, Мах).

**Сенсуализм** □ течение, согласно которому ощущение и восприятие являются основными формами познания ( Локк, Кандильяк)

### **Особенности чувственного познания:**

- отражает только признаки предметов
- пассивное, человек не способен изменить чувства( холодное это холодное)
- нельзя постичь сущности предметов и их свойств

### 1. **2.□□□□ рациональное**

Связано с мыслительными операциями : анализ, синтез, сравнение, уподобление, абстрагирование, обобщение

#### **Формы рационального познания:**

1. **Понятие**- мысль, отражающая предметы в их общих и существенных признаках ( стол, стул- мебель; классификация)
2. **Суждение**- форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо. ( Муха-насекомое)
3. **Умозаключение**- форма мысли в виде рассуждения, в ходе которой из одного или нескольких суждений выводится новое ( У мухи есть крылья, значит она летает).

- *индукция* - от частного к общему

- *дедукция* - от общего к частному

- *аналогия*- *сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах*

Ученые, считающие основным источником знаний разум - **рационалисты** ( Декарт,

Спиноза, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).

### **Особенности рационального познания:**

- имеет обобщенный характер
- носит абстрактный характер
- активно и целенаправленно
- связано с речью

### **Цель познания - истина.**

*Ложь* - преднамеренное искажение действительности.

*Заблуждение*

**Истина**- знание соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

### **Признаки истины:**

1. объективность- независимость от сознания человека
2. конкретность
3. это процесс

**Виды истины:**

1. **Абсолютная** - полное, исчерпывающее знание о предмете (  $2*2=4$ )
2. **Относительная** - изменчивое знание по мере развития познания. Заменяется на новую или становится заблуждением.

**Критерий истины- практика.**

**Формы практики:**

1. материальное производство ( ВГО)
2. социально-преобразующая деятельность ( накопленный опыт)
3. научный эксперимент.

**Функции практики:**

1. практика- источник познания
2. практика □ основа познания
3. практика □ цель познания
4. практика □ критерий истины.

**Пути познания:**

1. 1.□□□□ **Ненаучный**

а) мифологический

б) жизненный опыт( обыденное)- получение знаний - побочный продукт, не претендует на

теоретическое обоснование. Констатация фактов и их описание.

в) народная мудрость - обобщенные практические знания: афоризмы, поговорки, суждения, загадки, свод рецептов поведения

г) здравый смысл - стихийно складывающиеся знания под воздействием повседневного опыта ( если не знаешь - не трогай)

д) художественно-образный

### 1. 2.□□□□ **Научный**

**Паранаука** - околонаучное знание

**Особенности научного познания:**

1. стремится к максимальной объективности
2. стремится к получению таких знаний, которые были бы важны не только для настоящих, но и для будущих поколений.
3. Использует особый научный язык
4. использует особые методы

**Уровни научного познания:**

1. **эмпирический** - в основе описание предметов и явлений ( закон Ома)

2. **теоретический** - в основе законы, принципы, научные теории, в которых раскрывается сущность познавательных процессов, законы, которые нельзя наблюдать (

теория относительности Эйнштейна)

### **Методы научного познания:**

1. наблюдение- изучение отдельных предметов и явлений, получение знаний о внешних свойствах и признаках. Опирается на чувственное познание, итог-описание. Эмпирические методы.

2. эксперимент- метод осуществляется в строго определённых условиях.
3. воображение. Теоретические методы.
4. выдвижение гипотез
5. построение теоретических моделей

### **Направления в развитии научных знаний:**

1. постепенное накопление- НТП
2. научная революция ( Эйнштейн)

### **Социальное познание**

**Социальное познание**- познание общества.

### **Особенности социального познания:**

1. субъект и объект познания совпадают
2. общество - сложный объект для изучения так как переплетаются интересы многих людей и социальных групп, желания людей часто замаскированы, одни и те же события не похожи друг на друга.
3. Ограничены возможности наблюдения и эксперимента
4. субъективность изучающего
5. многообразие выводов и оценок по одним и тем же явлениям.

**Принципы социального познания:**

1. **конкретно-исторический подход**- рассмотрение явления в историческом развитии и взаимосвязи с другими явлениями. Исторические закономерности- наиболее устойчивые, существенные связи ( ПП)
2. руководство научными методами.
3. Соблюдение дистанции к объекту - объективность
4. выбор значимого в явлении

**Факт**- событие, имевшее место в определенное время при определенных условиях.

**Виды социальных фактов:**

1. Действия, поступки людей или социальных групп ( поход Олега)
2. продукты человеческой деятельности

- материальные ( пирамиды)

- духовные

1. словесные действия: мнения, суждения, оценки ( Иду на Вы)

*Чтобы факт стал научным его необходимо правильно интерпретировать.*

**Интерпретация** - толкование, объяснение, раскрытие смысла чего-либо.

*Подведение под понятие ( революция, 1917, Россия, краткий смысл)----- причины, повод, итоги-----сравнение с аналогичными фактами в нашей стране и мире-----оценка.*



**Оценка**- одобрение или осуждение различных явлений социальной действительности и поступков людей.

**Оценка факта зависит:**

- от свойств самого изучаемого объекта
  
- от соотнесения с другим аналогичным или идеалом
  
- от интересов изучающего и тех общностей, к которым он принадлежит.

**Самопознание**

**Самопознание**- процесс познания человеком самого себя.

**Самосознание**- определение себя как личность, способную принимать самостоятельные решения, вступать в определенные отношения с обществом и природой.

**Этапы самосознания:**

1. чувственное восприятие мира
2. способность самостоятельно действовать с предметами
3. формирование самооценки

**Самооценка**- эмоциональное отношение человека к самому себе.

**Самооценка зависит:**

1. от самого человека

- соотношение себя с идеалом; успех: притязания

- отношение к своим успехам и неудачам

1. от оценки других людей.

**Виды самооценки:**

1. адекватная
2. завышенная
3. заниженная

**Я - концепция**- итог размышлений человека о самом себе.

Состоит из Я - образов.

**Я - образ**- представление человека о самом себе

- Я - открытое ( я знаю, все знают)

- Я - закрытое ( я знаю, другие не знают)

- Я - слепое ( другие знают, я не знаю)
- Я - непознанное ( никто не знает)

**Самореализация**- процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения целей, позволяющий максимально реализовать творческий потенциал личности.

### Философские воззрения на мир

#### Способы познания мира:

1. мифологический

**Миф** ( греч)- сказание, предание

-о богах

-о героях

- о конце света. Эсхатология- учение о конце света.

-о происхождении человека и мира

### **Особенности мифологического сознания:**

- воспринимали все происходящие явления как реальные, в виде образов
- в причинах явлений видели действие целенаправленных сил ( Бог, сглаз)
- восприятие времени через периоды жизни человека
- восприятие мира как арены борьбы добрых и злых сил

2. религиозный

3. философский

4. научный

*Философия* ( греч) □ любовь к мудрости

**Философия**- наука о наиболее общих закономерностях природы и общества.

### **Основной вопрос философии:**

1. что первично -бытие или мышление, природа или сознание.

**Материалисты** - первично бытие

**Материя** - объективная реальность, данная нам в ощущениях.

Формы материи:

-вещественная

-полевая( электричество)

**Идеалисты** - первично сознание

а) объективные - природа- порождение мирового сознания, мирового духа ( Платон, Гегель)

б) субъективные -первичны человеческие ощущения ( Беркли)

1. познаваем ли мир

Когнитивные оптимисты - да

**Агностики** -нет ( Кант)

*Релятивизм*- признание относительности познания, отрицание абсолютных этических норм и правил.

*Скептицизм* □ учение, которое не отрицает возможности познания мира, но выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.

### **Античные философы.**

#### **Платон.**

Первый труд по обществу « Государство». Идеалист. Сторонник циклического развития ( Атлантида). Плохие формы правления тимократия, демократия, олигархия, тирания.

*Тимократия*- форма правления при котором власть принадлежит честолюбцам.

Идеал - аристократическое государство.

Идеальное государство справедливого неравенства:

- философы ( мудрые)
  
- воины ( храбрые)
  
- крестьяне и ремесленники( умеренные, производители благ)

## Аристотель.

« Платон мне друг, но истина дороже»

Ввёл понятия *демократия и гражданин*.

Называл **правильными формами правления**: монархию, аристократию ( власть нескольких лучших), демократию

**Неправильные формы правления**: тирания ( выгоды одного), олигархия ( выгоды состоятельных граждан), охлократия ( власть толпы).

*Меритократия*- власть, основанная на заслугах.

Идеальное государство справедливого неравенства:

- богатые ( плутократия- приобретают состояние противоестественным способом)
- средние слои
- бедные-граждане второй категории

Не отрицал частную собственность и рабство. Сторонник циклического развития.

## **Сократ.**

« Я знаю только то, что ничего не знаю». « Познай самого себя».

## **Цицерон.**

Ввел понятие индивид. Стронник республики.

## **Эпикур.**

Смысл жизни- в получении удовольствия. Причина страданий- страсти, страх. Результат правильной жизни- атаксия- невозмутимый покой души. Последователь- **Гассенди.**

## **Средневековые философы.**

**Теология- средневековая философия, основанная на богословии.**

## **Августин Аврелий.**

*Теория гармонии веры и разума:* есть вещи, которые можно познать с помощью разума, а есть с помощью веры. « Без веры нет знания, нет истины». « Верую, чтобы понимать». « О Божьем граде и граде земном».

## **Фома Аквинский.**



Схоластик. **Схоластика** - средневековая философия, основанная на богословии.

Вера не должна противоречить разуму, они разными путями ведут к познанию Бога. Предпочтение отдавал вере.

**Философы нового времени.**

**Бэкон.**

Представитель рационализма. « Разум не есть вера»

**Декарт**- представитель рационализма. « Я мыслю, следовательно, я существую».

**Оккам**- реальность Бога нельзя установить логикой, единственный путь познания -вера.

**Гоббс.**

Основной труд- « Левиафан». Основатель *теории общественного договора*: люди от рождения наделены естественными правами на жизнь, свободу, частную собственность. Со временем началась « война всех против всех», люди отдали часть своих прав в обмен на защиту со стороны государства. Странник абсолютной монархии.

**Локк.**

« 2 трактата об управлении государством». Разделил власть на законодательную и исполнительную. Основатель либерализма.

### **Монтескье.**

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.  
Основоположник детерминизма. Последователь - Ратцель.

### **Макиавелли.**

« Государь». За стабильное государство, где монарх стоит выше морали и права, сам устанавливает законы. Политика не должна основываться на морали, « цель оправдывает средства».

**Макиавелизм** - политика, основанная на культе насилия и безнравственности.

### **Вольтер.**

Просветитель. Считал, что человек должен стремиться не к загробной жизни, а к достойной жизни в реальном мире. « Раздавите гадину!» ( о церкви). За политическое равенство перед законом и правом. Разум - основной критерий прогресса.

### **Руссо.**

« Новая Элоиза», « Эмиль». Пытался объяснить причины появления общественного договора: естественное неравенство ведет к имущественному, имущественное неравенство привело к разделению общества на управляющих и управляемых, выдвинул лозунг « Назад к природе».

**Смит.**

В основе общества лежит разделение труда, труд- главный источник богатства. 3 условия процветания государства:

-частная собственность

-невмешательство государства в экономику

-свобода для предпринимательства

3 основных класса, которые различал по источникам дохода:

-буржуазия-прибыль

-земельные собственники -рента

-рабочие -зарплата

Основа поступков человека- эгоизм, стремление повысить свое положение.

**Дидро.**

Энциклопедист. Идеальное государство - просвещённая монархия.

**Рикардо.**

Создатель *теории стоимости*. В основе дохода- стоимость товара, источником которой является труд рабочих. Источником прибавочной стоимости является неоплаченный труд наемных рабочих.

**Социалисты-утописты.**

Идеальное общество, равенство, свободный труд, плановое хозяйство, распределение по труду, общность интересов.

**Мор.** « Утопия»

**Кампанелла.** « Город солнца».

**Фурье.** Фаланги.

**Сен-Симон.** Разделение на праздных собственников, имеющих паразитический доход( землевладельцы, военные, судебная и чиновничья бюрократия) и трудящихся индустриалов, с трудовым доходом( предприниматели, рабочие, фермеры)

**Оуэн.** Община в США « Новая гармония».

**Кант.**

Основатель **агностицизма**- учения, отрицающего возможность объективного познания мира. « Вещь в себе». Золотое правило.

### **Маркс.**

Основатель теории об общественно - экономической формации.

**ОЭФ**- исторически конкретное общество, взятое на определённой ступени развития с присущим ему способом производства.

Основу ОЭФ составляет способ производства который состоит из **производительных сил** - люди и средства производства( орудия труда и предмет труда( на что направлен труд)) и

#### **производственных отношений**

- отношения между людьми по поводу собственности. В основе развития общества видел материальное производство. Выделял 5 основных ОЭФ. Производственные отношения-

#### **базис**

ОЭФ, который определяет

#### **надстройку-**

господствующие идеи и взгляды. Противоречия между п.о и п.с приводят к смене ОЭФ.

#### **Классовая борьба**

- движущая сила истории.

Переход от капитализма к коммунизму с помощью революции, движущей силой которой будет пролетариат. « Манифест коммунистической партии».

**Коммунизм**- труд как необходимость, нет частной собственности, от каждого по способностям, каждому по потребностям, нет разницы между умственным и физическим трудом, отсутствие эксплуатации.

**Эксплуатация**- присвоение результатов чужого труда.

« Капитал». Основатель **теории прибавочной стоимости**- разница между стоимостью товара и стоимостью рабочей силы.

**Ленин.** Создатель теории **империализма** как высшей ступени капитализма. Учение о **социализме**

. Возможность социалистической революции в одной отдельно взятой стране.

**Плеханов. Бернштейн.**

Основатели **ревизионизма**- учение провозглашающее необходимость пересмотра доктрины, в частности утверждающее, что с развитием капитализма противоречия между богатыми и бедными ослабнут, так как повысится уровень жизни рабочих.

**Гэлбрейт.**

Основоположник **технократизма**. Техника -движущая сила в развитии общества, особая роль у людей обладающих научно-техническими знаниями- технократов. За вмешательство государства в экономику.

**Сартр. Кьеркегор.Хайдеггер. Камю.**

Основоположники **экзистенциализма**. Человек делает себя сам, нет заданной природы человека, никакая внешняя сила не может на него повлиять. Задача человека -обрести свою внутреннюю сущность. Человек свободен и ответственен за себя.

**Ницше.**

Жизнь - различные варианты борьбы за власть. Идея сверхчеловека, который не будет ущербным, слабым, посредственным.

**Шопенгауэр.** « Мир как воля и представление». Наряду с законами природы и общества действует мировая воля.

**Милбрас.**

Человечество злоупотребляет окружающей средой, необходимо её защищать и беречь для следующих поколений -новая ценность либерализма.

**Инглхарт.**

Ценности постмодернизма: экономические достижения, падает бюрократический авторитет, падение роли религии, гибкие правила этики, чувство экзистенциальной безопасности.

**Сартори.**

*Селективная полиархия*- власть принадлежит меньшинству, но в отличие от олигархии не закрыта и допускает оппозицию. « Пересматривая теорию демократии».

**Истон, Дойч, Алмонд.**

Исследовали политическую систему как систему взаимодействия субъектов политики. Выделили структуру « входа ( требования к системе, поддержка) и выхода( решения и действия правительства).

**Вернадский.**

Учение о **ноосфере**-поверхности земли преобразуемой человеческим разумом.

**Соловьев.**

Идея Софии-души мира. Смысл существования человека -через царство природы прийти к царству Божьему. Конечная стадия- богочеловечество. Мусульманский восток- 1 господин и много рабов, запад - всеобщий эгоизм и анархия, славянский мир-примирение 2 миров.

**Бердяев.**

Основа-свобода и творчество.

**Кондратьев.**

Теория экономических циклов.

**Западники.**

**Славянофилы.**

**Богданов.**



Новая наука — тектология, предвосхитил кибернетику.

О. В. Баландина, МБОУ "Лицей" р.п. Степное, Советский район, Саратовская область