

Игра предназначена учащимся среднего звена 6 – 8 классы

ЦЕЛЬ:

- активное стимулирование ученика к самооценке, самовыражению, саморазвитию;
- создание условий для проявления ребенком познавательной активности в области защиты

прав ребенка

1. Учащиеся представляют свою команду (название, девиз)
2. Разминка.
3. Конкурс команд.
4. Творческое задание.
5. Конкурс капитанов.

6. Реши задачу.

7. Мозговой штурм

РАЗМИНКА - ВОПРОСЫ

1. Когда была принята Конвенция о правах ребенка 1989 году.
2. Кто считается ребенком по Конвенции? Лицо до 18 лет
3. Что такое правонарушение? Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу.
4. Что такое Конвенция Договор, требующий обязательного исполнения
5. Куда может обратиться ребенок, если с ним жестоко обращаются родители
Милицию
6. Когда была создана ООН после Второй мировой войны
7. Кто может лишить жизни человека Никто
8. С какого возраста наступает уголовная ответственность дееспособность? (16 лет, 14 лет за особо тяжкие преступления)

9. Назовите самое строгое уголовное наказание Пожизненное лишение свободы
10. Административная ответственность наступает с 16 лет
11. Что означает слово «право» в переводе с латинского Правда, справедливость
12. Право на жизнь ребенку гарантирует Государство
13. Право на образование относится к культурным правам
14. Основной закон государства Конституция

КОНКУРС КОМАНД решение теста (за верный ответ 1 балл)

1. Отметьте особенности уголовного наказания несовершеннолетних в РФ:
- А. недопустимость смертной казни;
- Б. недопустимость исправительных работ;
- В. недопустимость лишения свободы на срок более 10 лет.
2. Где дети имеют право свободно выражать свое мнение:

А. только в семье;

Б. среди своих друзей;

В. во всех сферах жизни и деятельности.

3. Дети должны содержаться под стражей в случае совершения правонарушения:

А. вместе со взрослыми;

Б. отдельно от взрослых;

В. это не имеет существенного значения.

4. В чем выражается эксплуатация детского труда:

А. в том, что детям не дают кока-колу на обед;

Б. в том, что детей заставляют работать как взрослых, а платят меньше;

В. в том, что детям не выдают зарплату.

5. О чем нужно помнить детям, если они сталкиваются с попытками их эксплуатировать:

А. в том, что есть правительство, которое их защитит;

Б. о том что существует трудовое законодательство;

В. о том, что мама всегда поможет.

6. Свобода человека – это:

А. возможность делать что-то «от сих до сих», не запрещенное законом;

Б. возможность делать абсолютно все;

В. отсутствие каких-либо ограничений.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (по пяти бальной системе оценивается выступление оратора; по 1 баллу дается за каждое право)

команда на ватмане составляет кластер прав детей, после чего один представитель защищает свое творческое задание

1. Составить список прав детей, которые должны быть гарантированы государством.

2. Составьте список прав детей, которые нарушаются государством.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД

По вертикали:

1. Что нужно совершить, чтобы добиться успеха (Поступок)
2. Чего боится трус? (Позор)
3. Что не дает человеку уснуть? (Вина)
4. Что помогает преодолеть все трудности? (Вера)
5. К чему стремятся правдолюбцы? (Истина)
6. Что мучает человека, совершившего плохой поступок? (Стыд)
7. Что мешает человеку в делах? (Лень)

По горизонтали должно получиться слово означающее чувство нравственной ответственности за свое поведение перед обществом (Совесьть)

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. Мама 5-летней Гали не позволяла дочери общаться со своей бабушкой, поскольку считала, что та ее балует. Бабушка и внучка были привязаны друг к другу и скучали во время разлуки.

Имеют ли право бабушка и внучка общаться друг с другом вопреки воле матери Гали?

2. Несовершеннолетний Аверин был задержан за совершение противоправных действий в общественном месте органами милиции. Аверин не сообщил никакой информации о своих родителях и был допрошен в их отсутствие. Законны ли действия следователя, производившего допрос?

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Записать слова-ассоциации к словосочетанию «права ребенка», «жестокое обращение»

Л. А. Посадова, школа №89, г. Ижевск