

И в Египте, и в Вавилоне числами пользовались в основном для решения практических задач. Число было полезным орудием, не более того. Если вавилонскому математику надо было умножить какое-нибудь число на 15, он брал таблицы умножения на 3 и на 5, сначала по первой таблице умножал число на 3, а потом по второй умножал полученный результат на 5. Ему и в голову не приходило заинтересоваться, чем же отличаются числа 3 и 5 от числа 15. Теории простых и составных чисел ни у египтян, ни у вавилонян не было.

Положение изменилось, когда математикой занялись греки. В их руках математика из ремесла превратилась в науку.

Настоящей наукой математика стала только у древних греков, это был удивительный талантливый народ, у которого учатся многому даже сейчас, тысячи лет спустя.

Греческие племена стали селиться на северных и восточных берегах Средиземного моря около 4 тысяч лет тому назад.

А знаете, почему греки обогнали в математике все другие народы? Потому, что они хорошо умели спорить. Чем же споры могут помочь науке? Древние Греки считали, что спор помогает найти самое лучшее, самое правильное решение. Они даже придумали такое изречение: «В споре рождается истина». И в науке греки стали поступать так же, как на народном собрании. Они не просто заучивали правила, а доискивались причины: почему правильно делать так, а не иначе. Каждое правило греческие математики старались объяснить, доказать, что оно верное. Они спорили друг с другом, рассуждали, старались найти в рассуждениях ошибки.

Докажут одно правило → рассуждения ведут к другому, более сложному, потом - к третьему, к четвертому. Из правил складывались законы, а из законов → наука математика.

Едва родившись, греческая математика сразу семимильными шагами пошла вперед. Ей помогали чудесные сапоги скороходы, которых раньше у других народов не было. Они назывались «рассуждение» и «доказательство».

Т. А. Панфилова, школа, с. Подойницыно Балецкого района, Забайкальский край