

Цель урока – введение и активизация нового лексического материала по теме «дружба», развитие умения монологического высказывания с использованием новых лексических единиц.

Оснащение: проектор, ПК, рабочие листы, карточки.

1. Начало урока. Объявление темы. (2 мин.)

L.: Guten Tag! Heute beginnen wir ein neues Thema. Schlagt eure Lehrbücher auf! Seite 21. Seht diese Bilder an! Was meint ihr, wer sind Alina und Sophie? Sind sie Freunde?

S1: Ja, sie sind Freunde.

L.: Richtig. Heute sprechen wir über Freundschaft! Wir werden neue Wörter kennen lernen und dann unsere Freunde beschreiben!

2. Введение лексики по теме (презентация новых ЛЕ с помощью наглядности, интеграция с английским языком, работа над произношением новых ЛЕ, работа с рабочими листами). (20 мин)

2.1. Описание друга с помощью наводящих вопросов учителя, – активизация ранее изученной лексики.

L.: Jetzt sprechen wir über unsere Freunde! S1, Hast du einen Freund? Wie heißt er? Wie alt ist

er? Wie ist er? Ist er nett, gut, ... ?

S2: Ja, ich habe einen Freund. Er heißt Er ist

2.2. Презентация нового лексического материала. Интеграция с английским языком, ролевая игра.

L.: Seht bitte an die Tafel an! Wir haben dort eine Präsentation, Wir werden neue Vokabeln kennen lernen! Wie sind unsere Freunde?

Wollen wir spielen! S2, du bist Dolmetscher! Übersetzt diese Wörter aus Englischem ins Deutsche!

2.3. Работа с рабочими листами, запись слов.

L.: Nehmt bitte Arbeitsblätter! Dort stehen alle neue Wörter! Schreibt die Übersetzung der Wörter auf!

2.4. Тренировка произношения новых слов.

L.: Ich lese jedes Wort vor! Sprecht mir bitte im Chor nach! ... Zuverlässig! , ... Vorsichtig! , ...

3. Активизация новой лексики. (работа с карточками, монологическое высказывание о друге) (10 мин).

L.: Jetzt beschreiben wir einander mit Hilfe neuer Lexik! Wir sollten raten, wer ist das? Jeder

bekommt ein Kärtchen! Dort steht der Name des Mitschülers oder einer Mitschülerin! Beschreibt ihn oder sie, ohne den Namen zu nennen!

S3: Diese Person ist nett, lustig, sportlich und aktiv, hilfsbereit und zuverlässig, aber manchmal faul. Wer ist das?

S4: Ist das Mascha?

S3: Ja, richtig, du ist dran!

S4: Diese Person ist ☐ Wer ist das?

4. Подведениеитогов. (2 мин.)

L.: Heute haben wir neue Lexik kennengelernt und unseren Klassenkameraden beschrieben!

Ihr habt gut gearbeitet! Vielen Dank! Heute bekommen S1, S2, ☐ eine Fünf, S3 und S4 - ☐.

5. Записьдомашнегозадания. (2 мин.)

L.: Schlagt eure Tagebücher auf und schreibt die Hausaufgabe auf!

1) Erzählt über euren Freunden oder Freundinnen (5-7 Sätze)

20. jung - ..
21. alt - ..
22. vorsichtig - ..
23. unvorsichtig - ..
24. sportlich - ..
25. unsportlich - ..
26. ruhig - ..
27. unruhig - ..
28. zuverlässig - ..

Д. В. Соловьева, Гимназия № 363, г. Санкт-Петербург