

Цель урока: Обучение умению читать и понимать содержание микротекстов с опорой на иллюстрации.

Задачи урока: 1.Обучение говорению на тему « Погода».

2. Контроль знаний учащимися лексики на тему «Животные».

3.Формирование умения понимать содержание аудиотекста в пределах изучаемого материала.

4.Развитие наблюдательности и внимания.

1. Приветствие учителя.

Bonjour, mes amis! Asseyez- vous svp. Je suis ravie de vous voir! Comment ça va ? 1 мин.

2. Вопросно- ответная работа. E1 → E2 ..

Vous pouvez demander l'un à l'autre:

- Comment ça va, Maxime?- Merci, ça va bien. 2 мин.

3. Сообщение темы урока. Regardons le tableau!

- Que vois-tu, Hélène? - Je vois les animaux.

- - Tu aimes les animaux?

- Oui, madame.

- Le thème de notre leçon ? Vous pouvez choisir: les enfants, les animaux, les cadeaux. Les animaux. Très bien. 1 мин.

4. Задачи урока. Мы будем говорить о животных. А зачем? Чтобы уметь рассказывать своим французским друзьям о животных на французском языке. А кому? Прочитайте имя. A qui? A Bruno, Lili, Mimi, Emma, Cecile, Camille, Margot, Remi, Luc, Hélène, Henri, Pierre, Gaston, Lucien , Chantal, Claire, Léon, Nic, Mic. (Портреты и таблички с именами детей висят на доске. Дети читают имена). 1 мин.

-Ils habitent en France? -Oui. -Et vous? -Où habites- tu?- En Russie?

Оценка учащихся.

5. Фонетическая зарядка. А теперь можно и свои имена назвать в веселой считалочке.

On écoute et on répète.

Caramel-mel-mel

Chocolat- lat-lat

Je m'appelle Marie

Tra-la-la

(Каждый ученик проговаривает, называя свое имя). Оценка учащихся.

- Merci, mes amis. 2 мин.

6. Речевая зарядка. □ Aujourd'hui nous allons au zoo et à la ferme.

Сегодня мы едем в зоопарк и на ферму. -Quel temps fait-il aujourd'hui?

Надо посмотреть какая погода. Vous pouvez venir ici, près de la fenêtre. (Дети встают и подходят к окну). M→E 1,E2,E3 Il fait beau, le ciel est bleu, le soleil brille? -Tu aimes le printemps, Hélène? - Oui. - Pourquoi?

-Il fait beau, le ciel est bleu, le soleil brille .. 2 мин.

7. .Et maintenant nous allons au zoo et à la ferme en autobus. (Мы едем в зоопарк и на

ферму в автобусах) Voila nos billets. (Дети стоят у окна. Учитель раздает билеты, на которых написано au zoo ; à la ferme, спрашивая детей - au zoo? - à la ferme?)

После этого спросить несколько человек:

- Où vas-tu, Maxime?

- Je vais à la ferme.

-je vais au zoo.

- Vous pouvez prendre places en autobus. «Au zoo» « À la ferme».

(Таблички на столах. Дети занимают свои места соответственно билетам, спрашивают друг друга)

М: - Vous pouvez demander l'un l'autre:

- Où vas-tu, Maxime? - Je vais au zoo.

- Où vas-tu, Dacha? - Je vais à la ferme

Vous pouvez écouter la chanson. De quel animal chante-on? О каком животном поется в этой песенке? (Звучит 1 куплет песни « Hippo-hippo»)

Hippopotame ? 2 мин.

8. Повторение лексики на тему « Животные». Вопросно- ответная работа.

- Que vois-tu, Hélène? - Je vois un tigre. un crocodile

- Qu'est-ce qui est grand et méchant? Petit? long et méchant?

petit et drôle? 1 мин.

9.Работа в группах. Задания:

1. Прочитать тексты и выбрать животного, о котором говорится в тексте.

2.Прочитать стихотворение « À la ferme» и выбрать животного для фото. 2 мин.

А теперь мы узнаем о том, что вы видели в зоопарке:

10.Чтение текстов. Дети читают тексты и выбирают животных, о которых говорится в текстах. (Учитель следит за тем, чтобы правильно были выбраны животные.) 3 мин.

М : - Vous pouvez lire les textes et choisir les animaux

Рев медведя - вопрос - Qui est-ce? C'est un lapin? Tigre? Éléphant?

Un ours? Oui.

11.Работа со стихотворением «На ферме». А теперь мы узнаем, что вы слышали на ферме и посмотрим фото. Чтение стихотворения. Учитель начинает каждую строчку, дети продолжают хором, затем показывают фото животных, которых назвал учитель.

-Nous sommes à la ferme. Vous pouvez venir au tableau et prendre des photos.

- Je prends une photo:la poule à la ferme

Учитель → Группа. 2 мин.

11.Физкультминутка. Песня « Tourne, tourne petit moulin».Дети встают и выполняют движение под музыку. 1 мин.

12.Видеосюжет «В зоопарке». Обсуждение.

Que vois-tu? - Le tigre est grand? - Méchant? 1 мин.

13.Упражнение на аудирование № 11. Учащиеся получают листочки с заданием. 3 мин.

14.Поиграем в диктора на телевидение. Стихи о животных. Дети выходят к доске и

рассказывают стихи о животных. (Используется макет телевизора.)

5 мин.

15. Работа по учебнику. Стр. 14 Проверка домашней работы. Чтение Множественное число существительных. Упр. в учебнике.

Спряжение глагола jouer

16. Письмо на правила чтения. Упражнение на доске. Дети выполняют в тетрадях.

Ecris am ou in.

Un jardin ., un lapin ., une lettre.

3 мин

17. Оценка знаний учащихся с комментариями. 2 мин.

18. Итоги урока. Что сегодня узнали? Чему научились.

Читать тексты о животных, беседовать о погоде, слушать и понимать -кто маленький, фотографировать животных, называя их. 1 мин

19. Дом. Задание. Разукрасить рисунок. Стр. 16 упр.5 читать. 2 мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Песня «Hippo-hippo» . См. <http://comptine.free.fr/>

Hippo-hippo, petit hippopotame,

Sais-tu, sais-tu, sais-tu chanter la gamme ?

Hippo-hippo, petit hippopotame,

As-tu à l'école appris la clé de sol ?

As-tu appris à chanter, à dessiner ?

As-tu appris à danser, à respirer ?

As-tu par coeur bien appris le bonheur ?

As-tu dans les livres appris la joie de vivre ?

Hippo-hippo, petit hippopotame,

Sais-tu, sais-tu, sais-tu chanter la gamme ?

Hippo-hippo, petit hippopotame,

As-tu à l'école appris la clé de sol ?

Песня «« Tourne, tourne petit moulin».См. <http://comptine.free.fr/>

М. В. Минакова, МБОУСОШ № 8, г. Тула