

Перед тем как приступить к работе, ознакомьтесь с учебной информацией.

Лабораторная работа может быть выполнена вами как в тетради для лабораторных работ, так и в электронном виде (документ Word). Для этого на рабочем столе компьютера нужно создать папку «Лабораторные работы» с указанием вашей фамилии и имени (Name). Каждая лабораторная работа сохраняется под именем Lab_rab_Name_5, где цифра обозначает порядковый № работы (всего лабораторных работ шесть, в соответствии с основными темами курса русского языка 8 класса).

ЦЕЛЬ: научиться понимать сущность и условия обособления, смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.

В результате выполнения лабораторной работы вы будете уметь:

- 1) сопоставить обособленные и необособленные второстепенные члены предложения;
- 2) оценивать правильность построения предложений с обособленными членами, корректировать недочёты.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: обособление; обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств; уточняющие члены предложения.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, доступ в Интернет; два толковых словаря разных авторов или справочники по русскому языку (по вашему выбору).

Задание 1

1. Создайте на Рабочем столе вашего компьютера папку с документом Word под именем Lab_rab_Name_5.

В Интернете, на сайте <http://mirslivareil.com/>, в разделе «Русский язык», или по ссылке www.gramota.ru/slovari/ найдите:

а) «Толковый словарь Ожегова»,

б) «Толковый словарь Ушакова»,

в) «Большой энциклопедический словарь».

Или: для выполнения этого задания потребуется два толковых словаря разных авторов или справочники по русскому языку (по вашему выбору).

2. Найдите в указанных словарях толкование терминов «обособление», «обособленные члены предложения». Скопируйте эти словарные статьи в документ Lab_rab_Nate_5, созданный вами.

3. Внимательно прочтите определение терминов «обособление», «обособленные члены предложения» в сохраненном документе или справочниках. Сравните их с определением термина «обособленные члены предложения» в соответствующих параграфах из вашего учебника. Используя информацию, данную в словарных статьях и соответствующих параграфах вашего учебника, ответьте на вопрос: «Что общего в этих определениях и чем они отличаются друг от друга?»

4. Используя информацию, данную в словарных статьях и параграфе вашего учебника, заполните Таблицу 1.

Таблица 1

Общее в определении **Обособленные члены предложения** (ключевые слова, термины)

Обособленные члены предложения

Задание 2

1. Изучите структуру Таблицы 2 «Простое осложнённое предложение».

Таблица 2

Вид осложнения	Примеры
Конструкции, которые являются членами предложения:	
1	Однородные члены
2	Обособленные члены предложения
а)	

Обособленные определения (в том числе приложения):

согласованные;

несогласованные

б)	Обособленные дополнения (выделительные конструкции)
в)	Обособленные обстоятельства
г)	Обособленные уточняющие члены предложения
Конструкции, которые НЕ являются членами предложения:	
1	Вводные конструкции
2	Обращения

2. Впишите в правую колонку Таблицы 2 по два примера для каждого типа осложнённого предложения.

Источник примеров (укажите выбранный вами источник примеров перед выполнением задания):

1) <http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part5.htm#011> на портале www.gramota.ru,
http://www.licey.net/russian/syntax/rl_1_8
на портале <http://www.licev.net>. другие ресурсы раздела «Русский язык» на
<http://katalog.iot.ru>
(«Образовательные ресурсы сети Интернет»); или:

2) тексты упражнений по теме «Обособленные члены предложения» из вашего (или любого другого) учебника русского языка.

3. Определите и запишите последовательность действий (для каждого типа конструкций), которые необходимо выполнить для обособления членов предложения. Ответ запишите в тетради для лабораторных работ или документе Lab_rab_Name_5 в вашей папке на рабочем столе (создайте раздел «Задание 2»).

4. Проанализируйте структуру Таблицы 2 и сделайте вывод о том, что общего у обособленных членов предложений и вводных слов/обращений и в чём отличие? Запишите ответ в тетради для лабораторных работ или документе Lab_rab_Name_5 в вашей папке на рабочем столе.

Задание 3

1. Изучите Таблицу 3 «Типичные ошибки в предложениях с причастным оборотом».

Таблица 3

Причина ошибки	Ошибка	Исправление ошибки
Ошибочное согласование	Всадники были оборотом на остром конце плато дрожали жирными и в зад двора	
Выбор неверного падежа	Мы приехали к друзьям	
Выбор неверной формы причастия	Салатовый раствор был необходим для дальнейших	
«Отрыв» причастного оборота	На ста предела яма железнодорожной станции по изъятию	из общества
Разрыв причастного оборота	Приехавшие родственники из Сибири	
Причастный оборот включён в предложение	Арестантов в ряд определил семья с взятых по	

2. Исправьте ошибки (колонка № 2 Таблицы 3) и запишите правильный вариант предложения в колонке № 3.

3. Изучите Таблицу 4 «Типичные ошибки в употреблении деепричастного оборота».

Таблица 4

Причина ошибки	Ошибка	Исправление ошибки
Действие, выраженное деепричастием, относится к разному лицу	Подъезжая к городу , начался сильный	
Деепричастие не согласовано с подлежащим	Когда мы подъезжали к городу ,	начался сильный

Или

Подъезжая к городу, мы почувствовали, что начался сильный ветер.

Подлежащее и сказуемое **Добавив** означают состояние, **не следя за движением** **справки** **на улице** **на улице** **на улице**

В безличном предложении **Приехав** инфинитива **в Москву, ему** **стало грустно** .

В безличном предложении **Отучаясь** **в школе**, **не** **могло** **бы** **не** **плакать** .

В пассивной конструкции **Иходя** **домой, оборудование** **проверяется** **ра**

4. Заполните Таблицу 5. Источник примеров по теме «Предложение с обособленными членами» – ресурсы из каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет» <http://katalog.iot.ru> (ссылка «Русский язык»), справочники по русскому языку (по вашему выбору).

Таблица 5

Позиция деепричастного оборота	Обороты выбора позиции	Примеры
Деепричастный оборот обычно предшествует сказуемому, если обозначает:		
1) предшествующее действие;		
2) причину другого действия;		
3) условие другого действия		
Деепричастный оборот обычно следует за сказуемым, если обозначает:		

1) последующее действие;

2) образ действия

5. Выполнив все пункты Задания 3, сделайте вывод, продолжив фразу.

1) При использовании причастного оборота в предложении следует помнить, что....

2) При использовании деепричастного оборота в предложении следует помнить, что...

Запишите ответы в тетради для лабораторных работ или документе Lab_rab_Name_5 в вашей папке на рабочем столе (создайте раздел «Задание 3»).

ВЫВОД: Выполняя эту работу, я научилась(ся)□□□

Для записи вывода можно воспользоваться следующими фразами: сегодня я узнал...; я понял, что...; теперь я могу...; я приобрел...; у меня получилось...; я смог...; я попробую...

Л. В. Тарасова, МОУ "Лицей №7", г. Саранск, Республика Мордовия

