

Цель урока: Приобрести навыки восприятия архитектурного образа в окружающей жизни.

Задачи урока: (воспитательные, образовательные, развивающие).

Воспитательные:

□ формировать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость через музыку, изобразительное искусство и литературу.

Образовательные:

□ учить детей видеть художественный образ в архитектуре;

□ научить определять характер здания;

□ формировать умение самостоятельно находить решения задач, отвечающих выбранной технике;

□ разобраться в понятиях □ цвет, отделка, форма.

Развивающие:

□ развивать память, внимание, кругозор учащихся;

□ развивать творческое и художественное мышление, фантазию;

□ развивать умение оценивать свою деятельность и работу товарища. Умение работать в группе

Оборудование: конверты с заготовками элементов архитектурных форм, художественные принадлежности для учащихся.

Ход урока

1. Организационная часть

Приветствие, игра □ повтори. Повтори: дом, окно, кирпич, стена, крыша, украшение, архитектор

Скажи дорога, солнце, трава

2. Актуализация знаний.

Как вы думаете, ребята, кто сегодня из трёх Братьев-Мастеров (Мастер Изображения, М. Украшения, М Постройки) будет нам сегодня помогать на уроке?

Слайд 2

Сегодня на уроке мы работаем с Мастером Постройки. Он придумывает и строит дома.

Вопрос: Как ещё можно назвать Мастера Постройки? (Архитектор.)

Слайд 3,4, 5,6

В разные времена Архитекторы создавали здания разного назначения. Одни нужны были для жилья, другие для разных целей: это храмы, театры и т. д. (учащиеся могут назвать ещё сами). Конструкция здания, его силуэт могут выражать отношение людей к жизни.

Как вы думаете, от чего зависит конструкция здания?

Конструкция зависит от того, с какой целью и для кого здание строят. Каждое здание имеет свой образ. Слайд 7

Наверное одинокий человек. Образ дома или избышки мрачный, загадочный□

3. Творческая работа.

Давайте совершим путешествие в сказочную страну, где живут добрые и злые сказочные герои

Вопрос: назовите этих персонажей

Слайд 8

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!

С кем Мороз играет в прятки,

В белой шубке, в белой шапке?

Знают все его дочурку,

И зовут ее□

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрустала

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета□

Кто, скажи, девчушка эта?

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет..

Эта старушка не любит детей

Часто пугают ей малышей.

У бабушки есть костяная нога,

Зовут же старуху

У этого героя

Дружок есть □ Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно, □ ...

Он живет глуши лесной,

Сердца моего герой.

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

Ну конечно, ...

Пятачок Кощей Бессмертный

Эта женщина прекрасна,
Красота её опасна.
Может взглядом погубить,
Сердце в миг оледенить.
Вся она полна коварства,
В ледяное её царство,
Если кто - то попадёт,
То, пожалуй, пропадёт.
Кто эта красавица,
Что коварством славится?
Властная, мятежная
..... (КОРОЛЕВА СНЕЖНАЯ)

(Снегурочка, добрая Фея, Винни -Пух, Золушка, Кощей Бессмертный, Снежная Королева, Баба Яга).

Открываются створки доски. Там тонированная бумага с домиком из модулей по центру!
Вот он наш сказочный город!

Вопрос □ а где же другие домики???

Их разрушила злая волшебница! Удалось спасти только фрагменты домов. Вам нужно из этих фрагментов восстановить сказочную страну!

Вы будете сказочными архитекторами и постройте для сказочных жителей добрые или злые дома и дворцы.

Архитектор не работает в одиночестве. Не зря же говорится, что одна голова хорошо, а две лучше! Вот и вы будет сегодня работать в парах. Выберите, кто у вас будет главный архитектор, кто мастер-дизайнер.

Ролевая взаимозависимость: (распределение ролей в каждой группе). Каждая группа выбирает этикетку с надписью «дворец для снегурочки», « дворец Снежной королевы», «замок доброго короля» и дом бабы Яги, дворец Кощей Бессмертного, дворец доброй феи, «здесь живёт Винни-Пух», Добро пожаловать во дворец Золушки,

Ход работы

Соблюдение правил работы в группе.

Принцип целенаправленного обучения навыкам групповой работы (этикет). Объяснение последовательности работы, распределение действий в группе.

Каждая группа получает архитектурные элементы постройки (крыши, стены, башни, и т. д.) Необходимо составить конструкцию здания □ сказочной постройки, выбрав нужные элементы. Цветом передать характер здания соответствующий сказочному герою.

Нарисовать декоративные украшения. Придумать форму окон, дверей и других частей здания. (После окончания работы подаётся сигнал □ например, звенит колокольчик).

Итог работы

1. Наклеить композицию здания на основу.

2. Рефлексия: (концентрация внимания на положительных действиях группы, рекомендации и советы). Представитель от каждой группы рассказывает о характере своей постройки.

3. Итоговая выставка коллективных работ Панно Сказочная страна

дворец для Снегурочки

дворец Снежной королевы

замок доброго короля

дом Бабы Яги

дворец Кощея Бессмертного

дворец Доброй Феи

здесь живёт Винни Пух

Добро пожаловать во дворец Золушки

Е. Н. Тимошенко, МБОУ СОШ №20, г. Абакан, Республика Хакасия