

**Яцишина Светлана Васильевна**

**Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**Учитель английского языка**

**Конспект урока английского языка в 9 классе по теме: «Популярные современные профессии»**

**Тип урока: Комбинированный урок**

**Образовательные цели:**

- активизировать употребление в речи учащихся лексику по теме “Выбор профессии” через разные виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;
- познакомить учащихся с новой лексикой по теме “Личностные качества” и с новыми современными профессиями, способствовать употреблению их в речи учащихся.

**Развивающие цели:**

- развивать у учащихся умение анализировать свои личностные качества, применительно к данной профессии;
- способствовать развитию умения определять профессиональные качества личности.

**Воспитательная цель:**

- способствовать воспитанию понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, презентация урока, раздаточный материал.

**1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

**Good morning, pupils. I am glad to see you. Who is absent today? What’s the date today? What day of the week is it today? What’s the weather like today? Thank you.**

**It’s very difficult to choose your future profession. You are in the 9th form and you should decide what to do after finishing the 9th form: to leave school or to continue education at school in the 10<sup>th</sup> form. And we’ll try to help you choose one of the professions.**

**2. Аудирование диалогов.**

**The 1<sup>st</sup> task is on your cards. Read it. Listen to the dialogue and fill in the table.**

**Cathy, Jessica and Brian left school 10 years ago. Now they've come to their school reunion party. Listen to the conversation and answer the questions:**

- 1. What did they want to be when they were children?**
- 2. What jobs do they have now?**

(Можно нарисовать таблицу на доске или показать сначала слайд с пустой таблицей, а после ответа с вписанными ответами)

names

Cathy

Jessica

Brian

children

□

□

□

now

□

□

□

**Answer the questions, please.**

- 1. What did they want to be when they were children?**

2. **What jobs do they have now?**

3. **Повторение лексики по теме: «Профессии»**

**Now let's revise the names of the professions you know. Look at the slide show and write them on the board.**

(Нарисовать на доске)

<http://festival.1september.ru/articles/533220/img1.gif> >

(Показать слайд-шоу с профессиями)

**A clothes designer, a lawyer, a veterinarian, a journalist, an architect, a mechanic, a scientist, a surgeon, a teacher, a message boy, a waiter, a street cleaner and a driver.**

(Дети вписывают слова в схему на доске, обращая внимание на произношение слов и употребление неопределённого артикля)

4. **Активизация лексики по теме: «Личностные качества»**

**Let's add the personal qualities to these professions. Read the task to ex.6 on page 155. Write 2 or 3 of them on the board near every profession.**

(ученики добавляют по 1-2 качеств к каждой профессии на доске, высказываясь по образцу)

**For example, a babysitter must be kind and tolerant.**

5. **Работа в группах**

**Every profession has its pluses and minuses. You are to divide into groups and choose the profession you like more. Discuss it and say it out.**

(ученики делятся на небольшие группы и после обсуждения называют 1 профессию от группы)

**You must find something positive in your job and negative in other groups' professions.**



AN IMAGE MAKER

CREATS AND RUNS THE COMPANY

AN AUDITOR

HELPS THE COMPANY TO RESTORE

What other modern professions do you know?

7. Заключительная часть урока

For the next lesson you must choose 1 modern profession, tell us what kind of person should be and why you like it. Thank you for the work, your marks are...

Now we've got some time left. Let's play a bit. Working in groups, make up words out of the letters of the word "profession".

Литература и интернет ресурсы:

1. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.З, Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н, Морозова, И.Ю. Соловьева. - Обнинск: Титул, 2012;

2. Книга для учителя к учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.З, Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н, Морозова, И.Ю. Соловьева. - Обнинск: Титул, 2012;

3. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English

: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.З, Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н, Морозова, И.Ю. Соловьева. - Обнинск: Титул, 2012;

4. Аудиоматериал к учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English

: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.З, Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н, Морозова, И.Ю. Соловьева. - Обнинск: Титул, 2012;

5. <http://doc4web.ru/angliyskiy-yazik/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-professii-dlya-klass.html>

6. <http://festival.1september.ru/articles/561904/>